



Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе в профильных классах

*Гончарук Светлана Юрьевна,
старший методист ГБОУ ГМЦ ДОНМ*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Составная часть ООП образовательной организации
- Разрабатывается **образовательной организацией самостоятельно** на уровень образования в соответствии с требованиями ФГОС и с учётом ПООП
- Разрабатывается на основе требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру
- Должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП образовательной организации

273-ФЗ «Об образовании в РФ»: Статья 28, п 3, подпункт 6. Статья 2, п.9. Статья 12, п. 5, п.7.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Нормативная база

Федеральный закон от 29.12.2012
№ 273-ФЗ
«Об образовании в Российской
Федерации»

Федеральный государственный
образовательный стандарт
(НОО, ООО, СОО)

fgosreestr.ru

Приказ № 1576 от 31.12.2015
Приказ № 1577 от 31.12.2015
Приказ № 1578 от 31.12.2015



ПООП
(НОО, ООО, СОО)



ФГОС ООО



Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- 
- Планируемые результаты освоения учебного предмета

- 
- Содержание учебного предмета

- 
- Тематическое планирование, **в том числе с учетом рабочей программы воспитания** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы



ФГОС СОО

Подпункт 3 изменен с 8 января 2021 г. - Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ГДЕ ПОСМОТРЕТЬ

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ФГОС

ООО

СОО

п. 9 Личностные результаты
п. 9.1. Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы

п. 10 Метапредметные результаты
п. 10.1. Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы

п. 11 Предметные результаты

п. 7 Личностные результаты
п. 7.1. Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы

п. 8 Метапредметные результаты
п. 8.1. Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы

п. 9 Предметные результаты

ПООП <http://fgosreestr.ru/>

ООО

СОО



РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

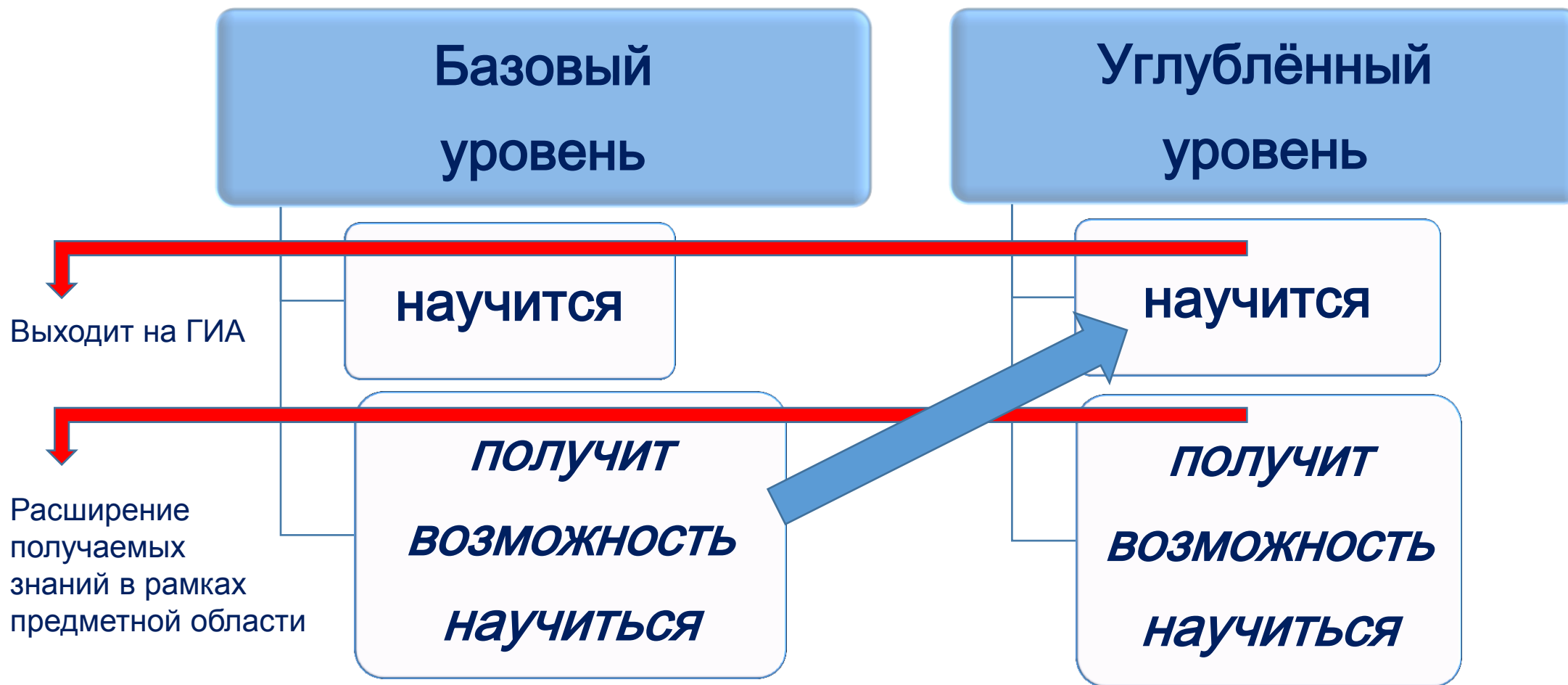


Личностные результаты –
раздел 1.2.3.
Метапредметные
результаты – **раздел 1.2.4**
Предметные результаты –
раздел 1.2.5

Личностные результаты –
раздел I.2.1.
Метапредметные
результаты – **раздел I.2.2**
Предметные результаты –
раздел I.2.3

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

МЕТОДОЛОГИЯ ТРЕБОВАНИЙ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ



Содержание учебных предметов

<http://fgosreestr.ru/>



ПООП ООО: раздел 2.2.2.
«Основное содержание
учебных предметов».



Базовый уровень

**ПООП СОО: II.2. Примерные
программы отдельных учебных
предметов**



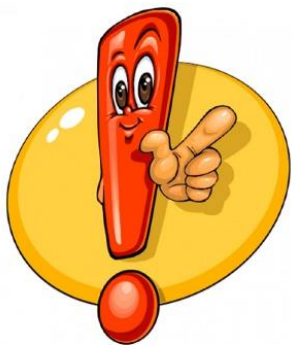
Базовый
уровень



Углублённый
уровень

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование, в том числе **с учетом рабочей программы воспитания** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы



Образовательная организация **самостоятельно** определяет **последовательность** изучения учебного материала и **количество часов** на изучение того или иного раздела программы по предмету (**Статья 28 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; ФГОС СОО, п. 18.3.1).**

Название
темы



Количество
часов



Тематическое
планирование

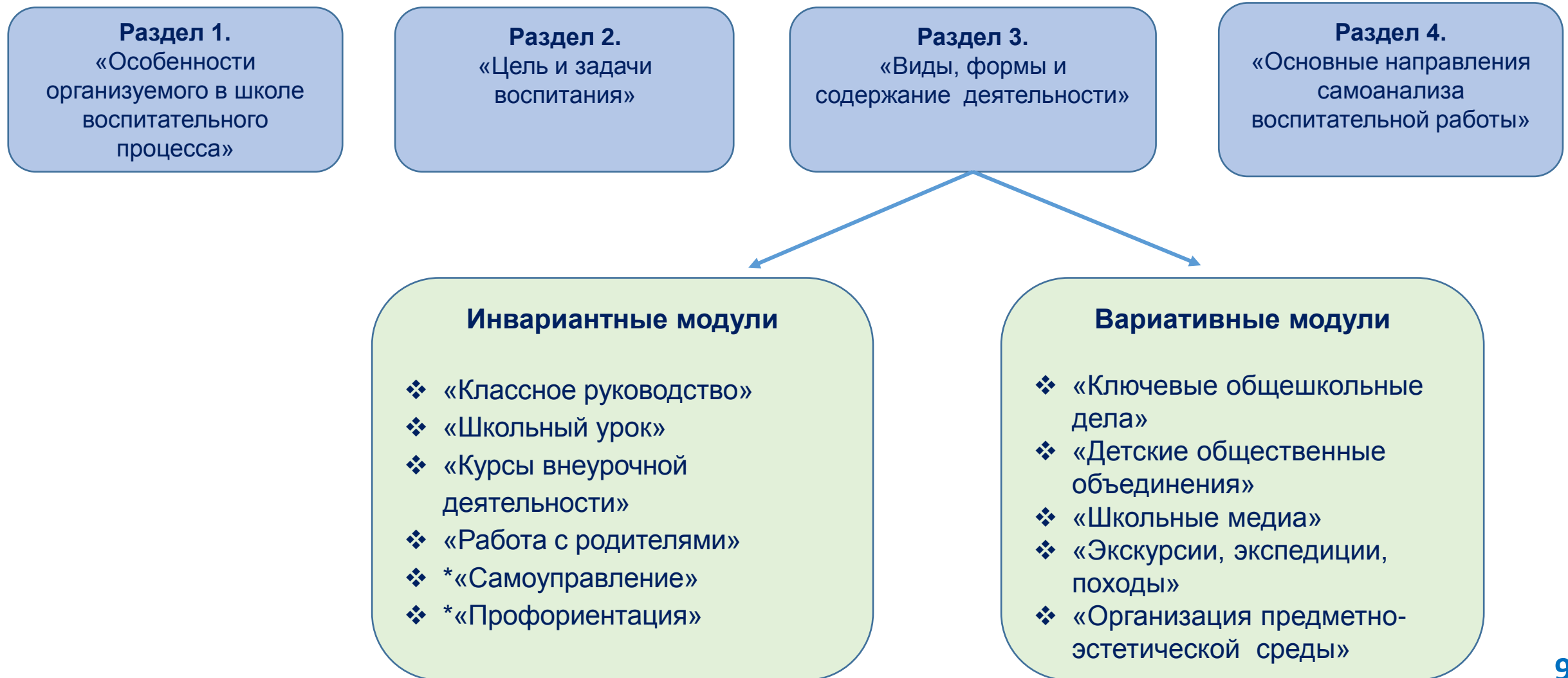
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



ВАРИАНТ: с учетом рабочей программы воспитания

Тема	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов
Фонетика и орфоэпия	День знаний. Международный день грамотности.	9 ч.
Состав слова и словообразование. Культура речи	День Российской науки – достижения в области русского языка. Интеллектуальные интернет-конкурсы по русскому языку	15 ч.
Имя существительное <...>		15 ч.
Синтаксис	День славянской письменности и культуры	11 ч.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ: СТРУКТУРА



АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА



Краткая характеристика программы:

- нормативная база и УМК;
- цель и задачи учебной дисциплины;
- количество часов на изучение дисциплины;
- основные разделы дисциплины;
- периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

ПРИМЕРНОЕ ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Учебный предмет	Добавленные темы
Математика	Теорема Безу. Решение уравнений высших степеней. Ограниченность функции. Гармонические колебания и биения. Комплексные числа. Производная обратной функции. Выпуклость функции. Техника дифференцирования. Техника интегрирования. Метод математической индукции. Векторно-координатный метод.
Физика	Модуль Юнга. Коэффициент трения качения. Сила Кориолиса. Графический смысл работы силы. Динамика вращения. Момент инерции. Правила Кирхгофа. Эффект Холла. Постоянная адиабаты. Соотношение Майера. Преобразования Лоренца.
Информатика	Информационные системы. Системы управления данными и объектами. Визуализация информации. Мобильные устройства и интернет-сервисы. Имитационное моделирование.

ПРЕДМЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ: ЛИТЕРАТУРА

Технологический профиль	Естественно-научный профиль	Кадетские классы
А.Н. Толстой «Гиперболоид инженера Гарина» Д.А. Гранин «Иду на грозу», «Искатели» Б.В. Шергин «Рождение корабля», цикл «Изящные мастера» А. Стругацкий, Б. Стругацкий «Трудно быть богом», «Понедельник начинается в субботу» Иван Ефремов «Туманность Андромеды»	М.А. Булгаков «Записки юного врача», «Собачье сердце» Б.Л. Пастернак «Доктор Живаго» А.П. Чехов «Ионыч», «Палата № 6» И.А. Гончаров «Обломов» И.С. Тургенев «Отцы и дети» Л.Н. Толстой «Смерть Ивана Ильича», «Война и мир» А.Р. Беляев «Человек-амфибия», «Голова профессора Доуэля», «Звезда КЭЦ» В.А. Каверин «Открытая книга»	Л.Н. Толстой «Война и мир», «Севастопольские рассказы» А.И. Куприн «Кадеты», «Юнкера», «Поединок» Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие» В.Л. Кондратьев «Сашка» М.А. Булгаков «Белая гвардия» М.А. Шолохов «Судьба человека», «Тихий Дон»

КАДЕТСКИЕ КЛАССЫ: РУССКИЙ ЯЗЫК

Планируемые результаты	Содержание
– адекватно понимать прослушанные и прочитанные учебно-научные, художественные, публицистические тексты военной тематики различных функционально-смысловых типов речи; – определять принадлежность к функциональному стилю отрывка предложенного текста военной тематики; – создавать тексты военной тематики в рамках заданного жанра определенного функционального стиля;	Функциональные стили речи Жанры официально-делового стиля речи в профессиональной деятельности военнослужащего. Устав, инструкция, регламент, приказ, распоряжение, рапорт, доклад, донесение. Речь офицера в художественной литературе. Речевая импровизация. Риторическое мастерство военнослужащего.

СТАТЬЯ 34

Обучающимся предоставляются академические права на выбор:

✓ **факультативных** (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки)

✓ **элективных** (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ПО ВЫБОРУ

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения **учебных курсов**, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

Планируемые результаты освоения учебного курса

01

Содержание учебного курса

02

Тематическое планирование

03

в том числе с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на
освоение каждой темы

КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

Факультативные курсы	Элективные курсы
Сходство	
Цель: углубление знаний, развитие интересов, способностей и склонностей учащихся, их профессиональное самоопределение	
Выбираются учащимися на основе собственных интересов	
Материал курсов НЕ проверяется на государственной итоговой аттестации	
Различия	
Выбираются лишь частью учащихся	Выбираются каждым учеником
Расписание составляется отдельно	Указаны в расписании аудиторных занятий
Необязательны для посещения	Обязательны для посещения
Длительность минимум 34 ч. Занятия планируются на весь учебный год	Длительность от 6–8 до 72 часов, могут быть рассчитаны на 1–2 месяца, на 6 месяцев, на год и т.д.
Может быть предложен один курс по одному предмету	Должно быть предложено избыточное количество курсов по каждому предмету

КУРСЫ ПО ВЫБОРУ: ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ

Технологический профиль	Естественно-научный профиль	Гуманитарный профиль	Социально- экономический профиль
- «Элементы комбинаторики и теории вероятностей» - «Экономическая математика» - «Промышленный дизайн» - «Виртуальная и дополненная реальность» - «Нейротехнологии» - «Робототехника» - «Интернет вещей» - «Компьютерная графика»	- «Теория познания» - «Биофизика» - «Генетические основы жизни» - «Латинский язык» - «Химические технологии» - «Телемедицина» - «Основы медицинских знаний», - «Практикум по микробиологии», - «Основы физиологии и анатомии», - «Функциональные системы человека»	- «Лингвистические парадоксы» - «Из истории русского языка» - «Словари как средство познания мира» - «Практическая стилистика русского языка» - «Основы словесности (от слова к словесности)» - «Основы риторики (от мысли к слову)» - «Основы литературного редактирования» - «Основы журналистики»	- «Право и экономика» - «Основы менеджмента» - «Финансовая грамотность» - «Математическая статистика» - «Информационный бизнес» - «Актуальные вопросы текущего законодательства Российской Федерации» - «Международное гуманитарное право»